



Herzlich willkommen!



Ende der Grundschulzeit – was nun?

Der Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule ist ein entscheidender Schritt in der Schullaufbahn eines jeden Kindes, denn hier wird die erste Weiche für die kommenden Jahre gestellt.

Das Schulsystem ist jedoch mittlerweile viel durchlässiger, d.h. es gibt immer Möglichkeiten, zwischen Schularten zu wechseln, sofern dies notwendig und sinnvoll sein sollte. Auch kann das Abitur mittlerweile über verschiedene Wege erlangt werden.

Bei der Wahl der weiterführenden Schule ist es wichtig herauszufinden, zu welcher Schule Ihr Kind passt und welche Schule die richtige für Ihr Kind ist.

Da in diesem Jahr leider keine Infotage stattfinden konnten, soll Ihnen diese Präsentation grundsätzliche Informationen zum Angebot und zur Organisation des Auguste-Viktoria Gymnasiums geben und Ihnen helfen, zusammen mit Ihrem Kind die richtige Schulwahl zu treffen.

Schule mit Tradition

Gymnasium mit bilinguaem Zug und Schwerpunkt Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften
Schule für Hochbegabtenförderung / Internationale Schule (hbfs)



AUGUSTE-VIKTORIA-GYMNASIUM

unesco-projekt-schule

KLOSTERGEBÄUDE

1652 gründeten Augustinerinnen aus Luxemburg (die Welschnonnen) in diesem Klostergebäude eine Schule für Mädchen. Nach der Vertreibung des Ordens während des Kulturkampfes wurde hier 1879 eine staatliche Schule neu gegründet, die seit 1913 den Namen der Kaiserin Auguste Viktoria führt. Heute ist das Auguste-Viktoria-Gymnasium eine staatliche Schule für Mädchen und Jungen.

EDIFICE DE L'ANCIEN COUVENT

En 1652, des religieuses de la Congrégation des Augustines de Lorraine (les Welschnonnen) fondèrent une école de filles dans cet édifice. Après leur expulsion pendant la guerre religieuse du Kulturkampf contre le parti catholique, une nouvelle école publique fut fondée dans ce bâtiment en 1879. Depuis 1913, elle porte le nom de l'Impératrice Auguste Viktoria. De nos jours, le Lycée Auguste Viktoria est une école mixte.

THE CLOISTER

In 1652 Augustinian Sisters from Luxemburg (the so-called Fench Nuns) founded a school for girls in this cloister. Following the order's expulsion during the struggle between the State and Church a government school was established in 1897, which has carried the name of Empress Auguste Viktoria since 1913. Today Auguste-Viktoria-Gymnasium is a state school for girls and boys.





Schülerzahl insgesamt	923
davon Schülerinnen	483 = 52%
davon Schüler	440 = 48%
Zahl der Klassen (5-10)	27
Zahl der Grund- und Leistungskurse	GK: 97; LK: 58
Abiturientinnen und Abiturienten (2020)	93
Lehrerinnen und Lehrer	88
Referendare	6

Stand: 11/2021

Unsere Schule in Zahlen

Auguste-Viktoria-Gymnasium Trier
unesco-projekt-schule



Schülerzahl insgesamt	886
davon Schülerinnen	498 = 54%
davon Schüler	430 = 46%
Zahl der Klassen (5-10)	27
Zahl der Grund- und Leistungskurse	GK: 119; LK: 64
Abiturientinnen und Abiturienten (2020)	64
Lehrerinnen und Lehrer	87
Referendare	6

Stand: 11/2020



Unsere Schwerpunkte:

- ❖ unesco-projekt-schule
- ❖ Schwerpunkt Mathematik-Informatik-Naturwissenschaften
- ❖ Gymnasium mit bilingualem Zug
- ❖ Schule für Hochbegabtenförderung/ Internationale Schule (hbfis)

unesco-projekt-schulen



unesco-projekt-schule

Auf der folgenden Folie finden Sie die „Säulen der Unesco“. Dabei handelt es sich um Schwerpunkte bzw. Themenfelder, mit denen wir uns sowohl im täglichen Unterrichtsbetrieb als auch in diversen Projekten und Aktionen beschäftigen.



Menschenrechts- bildung/ Demokratie- erziehung	Interkulturelles Lernen	Umwelterziehung	Globales Lernen	Welterbe- Erziehung
Kenntnisse über Verfahren der individuellen und gesellschaftlichen Konfliktbewältigung haben	Lernen, andere Perspektiven in Zusammenhängen zu erkennen, einzunehmen und Empathie zu entwickeln	Ideen zu umweltbewusstem Handeln entwickeln und zu ihrer Umsetzung beitragen	Globalisierung in allen Aspekten - positiven wie negativen – sehen und verstehen	Das Welterbe in seiner Vielfalt schätzen: Naturerbe, Kulturerbe, Erinnerungsstätten, immaterielles Erbe
Ursachen nationaler und internationaler Konflikte untersuchen und Initiativen für Konfliktbeilegung kennen	Den erweiterten Kulturbegriff der UNESCO verstehen: Kulturpluralismus, Kultur als Tradition, Kommunikation und Zukunftsperspektiven	Ökologisches Verständnis entwickeln	Notwendigkeit internationaler Begegnung erkennen und Fähigkeiten zur interkulturellen Kooperation erwerben	Aktiv am Erhalt und der Pflege bestehender Natur- und Kultur-Stätten mitarbeiten
Das Spektrum der internationalen Vereinbarungen verstehen; die Menschenrechts-situation kritisch bewerten, eine kritische Einstellung gegenüber unterschiedlichen Rechtssystemen entwickeln	Respekt, Toleranz und Wertschätzung als Grundeinstellung entwickeln und danach handeln	Sich nachhaltig umweltbewusst verhalten	Persönliche Mitverantwortung für Mensch und Umwelt erkennen, annehmen und auf gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und politischer Ebene unter Berücksichtigung sozialer und ethischer Aspekte umsetzen	Das UNESCO-Welterbe in Unterricht und Schulalltag verankern und nutzen, die Stätten als außerschulische Lernorte erleben



Schwerpunkt Mathematik - Informatik – Naturwissenschaften

Durch zusätzliche Stunden in diesen Fächern in verschiedenen Jahrgangsstufen wird dieser Bereich gestärkt. Das „Mehr“ an Unterrichtszeit ist in unserer Stundentafel verankert. Über den Unterricht hinaus bietet die Schule vielfältige Möglichkeiten, sich weiterzuentwickeln (Robotik-AG, 3D-Druck, Jugend forscht, div. Mathematikwettbewerbe).

Auf der Folgenden Folie erhalten Sie einen Überblick über die Lage der zusätzlichen Unterrichtsstunden.



Klasse	5	6	7	8	9	10	
Naturwissensch.	4	3					
Physik			1	1 + 1 (2.HJ)	2	2	2
Chemie				2 + 1 (1.HJ)	2	2	2
Biologie					2	2	2
Mathematik	4	4	4	3	3 + 1 (2.HJ)	4	4
Informations- Technische Grundbildung	+2 (2.HJ)	→ oder in Kl.6					



Gymnasium mit bilingualem Zug

Seit über 30 Jahren bieten wir erfolgreich einen bilingualen Zweig mit Englisch als Arbeitssprache an. Als eine der Pilotschulen in Rheinland-Pfalz können wir somit auf einen reichen Erfahrungsschatz zurückgreifen.

Organisation

In der Orientierungsstufe erhalten alle Schüler*innen, die Englisch als erste Fremdsprache gewählt haben, zwei zusätzliche Stunden in Englisch zur Vorbereitung auf den bilingualen Unterricht ab Klasse 7.

Dann beginnt der eigentliche bilinguale Unterricht in Geschichte und Erdkunde, wenn Sie ihr Kind dazu anmelden.



Schule für Hochbegabtenförderung/ Internationale Schule

Bitte sehen Sie sich hierzu die gesonderte Präsentation an!



Das Konzept der Orientierungsstufe

Auch dieses wird Ihnen in einer gesonderten Präsentation vorgestellt!



Anmeldung Klasse 5

Ab Montag, 22. November 2021 können Sie über unsere Homepage online einen Termin für ein Beratungsgespräch buchen.

Die Anmelde- bzw. Beratungsgespräche finden vom 31.01. bis zum 10.03.2022 statt.

Gesondertes Anmeldeverfahren für den hbfis-Bildungsgang!
Bewerbungsschluss: 06.12.2021