



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

1

Lehrperson(en):

Frau Alt, Frau Jung

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Grenzenlose Demokratie vor der Haustür - Sitze der EU in Luxemburg

Projektbeschreibung

In einer Exkursion möchten wir Luxemburg und die Gebäude der europäischen Union auf dem Kirchberg besuchen. Dabei interessieren uns sowohl Inhalt als auch Form: Welche Institutionen haben hier ihren Sitz? Nach welchen architektonischen Konzepten sind die Gebäude gestaltet?

Unsere Ergebnisse präsentieren wir in Text und Bild.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

2

Lehrperson(en):

Herr Anton

Angeboten für die Klassen:

5-11

Projekttitel:

Stärkung Fairer Handel am AVG

Projektbeschreibung

Wie können wir den Eine-Welt-Kiosk in unserer Schule attraktiver machen?

Welche neuen Produkte können wir anbieten, um eine gesündere und nachhaltigere Schule zu erreichen?

Wie können wir den Fair-Trade-Gedanken näher an die Schüler- und Lehrerschaft bringen?

..... ihr dürft auch gerne eigene Ideen mit einbringen!

Das Ganze soll nicht nur theoretisch besprochen, sondern auch praktisch erfahrbar werden, z.B. fairen Kuchen backen, faire Modenschau organisieren



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

3

Lehrperson(en):

Frau Spies-Werle, Herr Böse

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Musik in der Politik - Politik in der Musik

Projektbeschreibung

Zu allen Zeiten haben Menschen musiziert.

Die Musik diente immer schon dazu, Gefühle auszudrücken (Freude, Trauer, Triumph, Trost, Ermutigung, Beruhigung),... und so unser Leben zu bereichern und auch zu erleichtern.

In dieser Fähigkeit der Musik liegt für den Menschen etwas unglaublich Beglückendes! Andererseits kann Musik aber gerade deswegen auch missbräuchlich eingesetzt werden, wenn sie von Menschen mit „bösen Absichten“ manipulativ eingesetzt wird.

So missbrauchten beispielsweise Verantwortliche während der Hitlerdiktatur bestimmte Musikstücke bewusst, um damit Menschen zu manipulieren für ihre widerwärtigen Ziele zu gewinnen.

Bis auf den heutigen Tag versuchen Bands der Rechten Szene auf raffinierte Weise, menschenverachtende Inhalte mit packenden Rhythmen zu kombinieren, um so – vor allem junge – Menschen auf ihre Linie zu bringen.

Diesem Sachverhalt wollen wir mit konkreten Beispielen exemplarisch beleuchten.

Am dritten Tag wird Dr. Thorsten Hindrichs, der momentan führende deutsche Musikwissenschaftler zum Thema Rechtsrock, mit einem Vortrag die Gefahren der rechtsradikalen Rockszene aufzeigen.

Anhand ausgewählter Musikbeispiele soll erarbeitet werden, wie diese bewusst durch Politik ge- und missbraucht werden können.

2. Einen zweiten Inhaltsschwerpunkt bildet Musik, die bewusst kreiert wurde, um rechtsradikale Inhalte zu transportieren (“Rechtsrock”)um so das rechtsradikale Politspektrum zu “bedienen” und zu stärken.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

4

Lehrperson(en):

Herr Butz, Frau Poirier, Herr Rose

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Demokratie. Sound. Collage.

Projektbeschreibung

Wir wollen ein kleines Klangkunstwerk zum Thema "Demokratie" erstellen, indem wir Wort (beispielsweise Zitate relevanter Persönlichkeiten oder selbst geführte Interviews in Trier), Musik, Klänge und anderes zu einer kleinen Soundcollage zusammenführen. Die kritische Auseinandersetzung mit dem Thema "Demokratie" und die künstlerische Abstraktion in Wort und Klang ist hierbei genauso Thema wie das Erlernen tontechnischen Handwerkszeugs mittels Audiosequencer-Software. Nach Möglichkeit wollen wir unser professionell ausgestattetes Tonstudio einsetzen. Alternativ können wir auch an Laptops oder Tablets/iPads arbeiten. Ein eigenes iPad/Tablet ist wünschenswert, aber keine zwingende Voraussetzung.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

5

Lehrperson(en):

Frau Dahmen, Frau Steinbach-Ludwig

Angeboten für die Klassen:

5-7

Projekttitel:

Lerne spielerisch Demokratie kennen!

Projektbeschreibung

Nach einer kurzen Einführung, was Demokratie ist, wollen wir gemeinsam "Demokratiespiele" entwerfen und gestalten sowie anschließend in der Gruppe selber ausprobieren und spielen, um sie am Präsentationstag der Schulgemeinschaft vorzustellen. Wer Freude am kreativen Gestalten und Basteln hat, gerne Spielideen entwirft und auch noch Spaß an Gesellschaftsspielen hat, ist bei uns richtig und herzlich willkommen!



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

6

Lehrperson(en):

Frau Duhr, Frau Fischer-Handzig

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Deutschstunde (Film von Christian Schwochow 2019)
Literaturverfilmung des Romans von Siegfried Lenz

Projektbeschreibung

Wir beschäftigen uns mit der Literaturverfilmung „Deutschstunde“ von Christian Schwochow (nach dem Roman von Siegfried Lenz, 1968), die im Oktober 2019 in die Kinos kam und der hochaktuellen Frage nach der Verantwortung des Einzelnen nachgeht. Wir werden den Film in Auszügen mit verschiedenen Methoden der Filmanalyse untersuchen und in einer Kinovorstellung im Broadway in ganzer Länge sehen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

7

Lehrperson(en):

Herr Ebel

Angeboten für die Klassen:

8-11

Projekttitel:

Toleranz- Basis der Demokratie

Projektbeschreibung

Die Demokratie ist in der Krise. Dafür gibt es viele Gründe. Einer davon ist die abnehmende Bereitschaft zuzuhören und andere von der eigenen abweichende Meinungen gelten zu lassen. Dass die Demokratie aber vom freien, respektvollen Meinungs austausch abhängt, bei dem jeder gehört wird und seinen Beitrag leisten kann, soll dies Projekt verdeutlichen.

Beantwortet werden sollen Fragen wie: Was ist Toleranz? Was ich nicht weiß macht mich nicht heiß: Ist Ignoranz die beste Voraussetzung für Toleranz? Was verlangt Toleranz von mir? Verlangt sie auch, Intoleranz zu tolerieren? Wie gehe ich mit Intoleranz um?



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

8

Lehrperson(en):

Frau Ehmer

Angeboten für die Klassen:

5-8

Projekttitel:

Made in India

Projektbeschreibung

In diesem Projekt geht es um Indian Style: Was ist typisch indisch? Es geht um unser Indienbild von Ayurveda bis Yoga, von Mathematik bis Bollywood. Aber es geht auch um die Herkunft von Waren aus Indien/ Fair Trade. Je nach Interesse könnt ihr eine Umfrage gestalten, Internetrecherchen durchführen, Filme besprechen, Präsentationen gestalten, basteln und dekorieren...

Mehr über Indien wissen ist das Ziel dieses Projekts.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

9

Lehrperson(en):

Frau Eiden-Benedum, Herr Ten Vorde

Angeboten für die
Klassen:

5

Projekttitel:

Kinderwelten – Kinderalltag auf anderen Kontinenten

Projektbeschreibung

Recherche an verschiedenen Orten (auch außerschulisch), Aufarbeitung der Ergebnisse mithilfe verschiedener Präsentationsmethoden.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

10

Lehrperson(en):

Frau Eiffler, Frau Reh

Angeboten für die Klassen:

7-9

Projekttitel:

Demokratie durch Welterbe „Kennen lernen“-
Entdecken - Augen öffnen

Projektbeschreibung

Ausbildung zu Peer Guides in Kooperation mit dem Landesmuseum Trier



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

11

Lehrperson(en):

Frau Ewaiwi

Angeboten für die Klassen:

5-11

Projekttitel:

Demokratie in der Schule- Verantwortung übernehmen und Schule gestalten am Beispiel von "Chill & Grill auf dem Dreieckshof

Projektbeschreibung

Demokratien leben von der Beteiligung ihrer Bürger. Nichts anderes ist dies in der Schule. Um Schule zu gestalten, Bedarf es engagierter Schülerinnen und Schüler, die bereit sind, sich außerhalb des Unterrichts mit neuen Ideen und Visionen einzubringen. Viel zu häufig erscheint das sprichwörtliche Glas halb leer. Sätze, wie "Wir können da eh nichts daran ändern!" oder "Was sollen wir da schon machen?!", sind keine Seltenheit. In diesem Projekt geht es um das halbvolle Glas. Während der drei Projektstage sollen folgende Inhalte erarbeitet werden:

- Welche Möglichkeiten der Beteiligung und Umsetzung von Visionen bietet das System den SchülerInnen (Rechtliche Grundlagen der Schülerbeteiligung).
- Erarbeitung eines konkreten Konzeptes zum Thema "Chill and Grill auf dem Dreieckshof", bei dem sich SchülerInnen in den Sommermonaten an einigen Nachmittagen zum gemütlichen Miteinander mit entspannter Musik und Grillmöglichkeit treffen und austauschen können



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

12

Lehrperson(en):

**Frau Gärtner, Frau Irschfeld,
Frau Klein-Irschfeld**

Angeboten für die
Klassen:

9-11

Projekttitel:

Reisegewohnheiten und -folgen

Projektbeschreibung

Ziel: Besucherinnen und Besuchern ermöglichen, hinter die Dinge zu blicken.

Weg: Informationen spielerisch vermitteln (Ratewände in Form v. "Adventskalendern"). Offene Diskurse über die Konsequenzen eines veränderten Reiseverhaltens (Runde Tische)

Tag 1: Alle recherchieren die Hintergrundinformationen und stellen eine Auswahl der Daten zusammen.

Tag 2: Wände basteln und ausgestalten; Moderation üben.

Tag 3: Betreuung der Ratespiele und Moderation der Gesprächsrunden.

Was ihr mitbringen solltet:

- Freude daran, globale Zusammenhänge zu entdecken
- Übung darin, schnell und effizient zu recherchieren
- Toleranz (Duldsamkeit) mit Menschen unterschiedlicher Weltanschauungen und Meinungen
- Interesse daran, anderen Menschen eine angenehme Zeit während der Präsentation zu ermöglichen
- Gestalterisches Talent und Freude an der Herstellung von Spielmaterial



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

13

Lehrperson(en):

Frau Gasheem, Herr Weismüller

Angeboten für die Klassen:

5-11

Projekttitel:

Klimaschutz demokratisch und konkret: Ein neuer Nutzgarten für das AVG

Projektbeschreibung

Pflanzenbegeisterte Schüler sind gesucht! Wir wollen einen neuen AVG Garten gemeinsam planen und über die Gestalt demokratisch entscheiden, bevor es an die gemeinsame Umsetzung geht. Für Schüler, die gerne an der frischen Luft sind und gerne ackern.

Wir haben eine große Menge an Pflanzen zur Auswahl. Nach Sichtung des Gartens im Jetztzustand (recht verwildert) erstellen alle Schüler eigene Pläne zur Gestaltung des Gartens. Die Entscheidung läuft basisdemokratisch. Ziel: ein Garten, mit dem sich alle Teilnehmer identifizieren können.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

14

Lehrperson(en):

Herr Gillen, Frau Grillmeier

Angeboten für die Klassen:

5-7

Projekttitel:

Märchen überwinden Grenzen

Projektbeschreibung

In unserem Projekt werden wir gemeinsam Märchen aus aller Welt kennen lernen.

Unser Ziel ist es, kreativ und spielerisch Märchen zu erleben (z.B. Malen, Bauen, szenisch Darstellen, Schreiben eigener Texte). So öffnen Märchen uns Türen zu eigenen und anderen Kulturen.

Gerne könnt Ihr ein Märchen zu unserem ersten Treffen mitbringen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

15

Lehrperson(en):

Herr Görgen

Angeboten für die Klassen:

11

Projekttitel:

Großkonzerne und Demokratie - stimmt da die Chemie

Projektbeschreibung

Zunächst wird eine Übersicht erstellt welche Unternehmen und Konzerne eher kritisch zu betrachten sind (auch Konzerne die mit Chemie zu tun haben z.B. Ölkonzerne). Anschließend wird recherchiert, wie diese Konzerne die Politik in Deutschland, in Europa und weltweit beeinflussen. Abschließend würden wir überlegen, wie sich die Probleme lösen lassen und wie man vermeiden kann, diese Konzerne unbewusst zu finanzieren.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

16

Lehrperson(en):

**Herr Hagedorn, Frau Laures,
Frau Wojke**

Angeboten für die
Klassen:

5-11

Projekttitel:

Demokratiespiele

Projektbeschreibung

Spiele zu Demokratie selber gestalten.

Wir basteln Spiele zum Thema Demokratie (z.B.
Memory, Mensch ärgere dich nicht, Quartett usw.).

Eigene Ideen willkommen !!!



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

17

Lehrperson(en):

Frau Hutsch, Herr Meyer

Angeboten für die Klassen:

8-11

Projekttitel:

"Demokratie leben, schützen, fördern - Projekte in Trier zu Natur- und Klimaschutz sowie Menschenrechten"

Projektbeschreibung

Ziel dieses Projekts ist es, sich mit demokratischen Visionen und deren Umsetzungen zu beschäftigen, die unsere Welt in ihrer Schönheit erhalten und das menschliche Miteinander verbessern möchten.

Dem entsprechend setzen wir uns am ersten Projekttag (Mittwoch) mit dem Film Tomorrow - Die Welt ist voller Lösungen auseinander, den ein französisches Filmteam 2015 gedreht hat, weil es sich nicht mit der negative Prognose amerikanischer Forscher abfinden wollte, dass unsere Zivilisation in 40 Jahren zusammenbrechen wird, wenn sich nicht grundlegend etwas an unserem Umgang mit der Welt ändert. Anhand des Dokumentarfilms erarbeiten wir die Besonderheiten der dargestellten Projekte, die weltweit versuchen, der Klimakatastrophe und der Vereinzelung mit demokratischen Mitteln entgegenzuwirken.

Ziel unseres Projekts ist es dann, herauszufinden, welche demokratiefördernden Projekte es in Trier mit vergleichbaren Zielen gibt und diese vorzustellen. Dabei reicht das Spektrum der lokalen Projekte von Natur-, Tier- und Klimaschutz über das Einhalten der Menschenrechte bis zu der Begrünung der Innenstadt und einem besseren Umgang mit Lebensmitteln. Die angefügte Liste enthält weitere Ideen, ihr habt aber auch die Möglichkeit, selbst Projekte vorzuschlagen.

Am zweiten Projekttag (Donnerstag) wählt ihr in Teams ein lokales Projekt, das euch anspricht, und recherchiert es sowohl im Internet als auch vor Ort in einem persönlichen Interview mit den Projektleitern.

Am dritten Projekttag (Freitag) erarbeitet ihr eine Vorstellungsweise eurer Wahl für die Präsentation des Projektes. Diese kann in Form eines Hörbeitrags, Podcasts, Films oder einer Führung stattfinden. Schön wäre es, wenn es zu jeder Projektpräsentation auch ein Poster gäbe. Die Präsentation findet dann am Samstag statt.

Ein wünschenswertes Ziel der Projektstage wäre es, dass ihr bei eurer Arbeit Lebensbereiche entdeckt, in denen ihr Lust habt, auch über die Projektstage hinaus aktiv zu sein.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

18

Lehrperson(en):

Frau Kathöfer, Frau Lellinger

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Drehen eines französischen (Foto-)Films

Projektbeschreibung

Grundlage unseres Projektes ist die kurze Erzählung "Matin brun" von Franck Pavloff. Dabei geht es um einen Ich-Erzähler, der in einem Staat lebt, in dem immer mehr verboten ist, was nicht braun ist. Dies geht sogar so weit, dass der Besitz weißer oder schwarzer Haustiere untersagt wird. Der Ich-Erzähler wiegt sich in Sicherheit, befolgt er doch alle Anordnungen des Staates. Doch eines Tage klingelt die Polizei auch an seiner Türe...

Gemeinsam wollen wir die Geschichte in ein Drehbuch umschreiben und dann verfilmen. Denkbar wäre auch ein "Foto-Film".

Es gibt vielfältige Möglichkeiten, sich bei dem Projekt einzubringen: Dialoge schreiben (auf Französisch!), Szenen spielen, Kameraführung, Filmschnitt, Kostüm- und Requisitenbeschaffung...



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

19

Lehrperson(en):

Frau Knobloch

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Demokratie in Zeiten von Social Media und Fake News

Projektbeschreibung

Man muss sich die Frage stellen, inwieweit demokratische Abläufe von den Social Media (und Fake News) beeinflusst werden und ob in einer alternden Gesellschaft Demokratie noch das ist, was wir darunter verstehen. Filme und Dokumentationen helfen, die neuen Prozesse nachzuvollziehen und zu bewerten. Welche Rolle spielt Journalismus/ Qualitätsjournalismus in der heutigen Zeit. Gibt es alternative Modelle? Wie sieht die Zukunft der Demokratie aus? Wo lauern welche Gefahren? Wie kann man ihnen begegnen?



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

20

Lehrperson(en):

Frau Knoche, Herr Serwuschock

Angeboten für die
Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Demokratie und Ehrenamt im Schwimmbad Körperich

Projektbeschreibung

Engagement, Ehrenamt und Demokratieförderung sind laut Bundesregierung für den gesellschaftlichen Zusammenhalt von entscheidender Bedeutung.

Daher werden in diesem Angebot mehrere Arbeiten ehrenamtlich an einer gesellschaftlichen Einrichtung in Form eines Freibads in Körperich durchgeführt. Zu diesen Arbeiten zählen unter anderem das Errichten eines Zaunes und weitere Renovierungsarbeiten, so dass das Freibad termingerecht im Mai 2020 für die Besucher geöffnet werden kann.

Wir arbeiten und übernachten in Körperich, also Schlafsack, Isomatte für eine Übernachtung mitbringen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

21

Lehrperson(en):

Herr König, Herr Mager

Angeboten für die Klassen:

5-10

Projekttitel:

Gefangen im Populismus - Live Escape Room Design

Projektbeschreibung

Die Schülerinnen und Schüler gestalten in der Projektwoche in einem Klassenraum einen Escape Room zum Thema "Populismus & Diktaturen", der am Präsentationstag von anderen Schülergruppen gespielt werden kann. Die Gruppe wird so geteilt, dass die jüngeren Schüler dekorative Elemente erstellen, während die älteren Rätsel konzipieren.

Hilfreiche Materialien mitbringen: Zahlenschlösser, Fahrradschlösser, abschließbare Geldkassetten, Schwarzlichtlampen...



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

22

Lehrperson(en):

Herr Kühnel

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Demokratie - wie kann ich mich einbringen - wie bringe ich mich ein?!

Projektbeschreibung

Durch Recherche sollen Erkenntnisse über Auswirkungen (oder Ursachen) des Klimawandels (o. Gefahren der Atomkraft - regional z.B. Cattenom) ermittelt und bewertet und demokratische Möglichkeiten zur Beeinflussung aufgezeigt werden. Nach Schülerneigung könnte ein Kurzfilm oder eine Powerpoint Präsentation erstellt werden.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

23

Lehrperson(en): **Herr Lohr**

Angeboten für die Klassen: **9-11**

Projekttitel: **Die DDR: Deutsche "demokratische" Republik**

Projektbeschreibung **Zentrale Fragestellungen in der Projektgruppe:**

Wie gestaltete sich das Leben für die Bürgerinnen und Bürger in der DDR?

Wie kam es zur Revolution von 1989 und wie lief sie ab?

Wie wirken die DDR und die "Wende" bis heute nach?

Weitere Themen können in Absprache gerne hinzukommen.

Für den Präsentationstag sollen Produkte entwickelt werden, die den Besucher/inne/n besonders interessante Teilaspekte des Themas nahebringen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

24

Lehrperson(en):

**Frau Lörcher-Lienkamp, Frau Marbach-Olk,
Frau Schoden, Frau Schulenberg**

Angeboten für die
Klassen:

5-11

Projekttitel:

NatürlICH verantwortlICH

Wegwerfen war gestern - Upcycling ist heute!

Projektbeschreibung

Wie kann ich konkret in meinem Alltag überflüssigen Müll vermeiden?

Welche Möglichkeiten habe ich, aus unserer Wegwerfgesellschaft bewusst auszubrechen?

Wie kann ich meine Talente einsetzen, um aus Wegwerfartikeln Schönes und Nützliches zu zaubern?

In unserem Projekt "NatürlICH verantwortlICH! Wegwerfen war gestern- Upcycling ist heute" wollen wir mit dir aufmerksam hinschauen, uns informieren und kreativ werden.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

25

Lehrperson(en):

Frau Lui

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Tierisches Protein für alle

Projektbeschreibung

Theoretische und praktische Annäherung an die Frage, ob Insekten wegen ihres Reichtums an hochwertigen Proteinen eine Alternative zur klassischen Viehzucht darstellen können, um weltweit als Lebensmittel, bzw. Futtermittel Einsatz zu finden bei Schonung natürlicher Ressourcen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

26

Lehrperson(en):

Frau Maly, Frau Thome

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Argumentationstraining gegen Stammtischparolen

Projektbeschreibung

Angesichts aktueller politischer Krisen und gesellschaftlicher Herausforderungen begegnen uns immer wieder Vorurteile und Stammtischparolen. Doch wie reagiert man richtig und angemessen darauf? Was entgegnen bei diskriminierenden und menschenverachtenden Aussagen? Wann ist Widerspruch und Argumentation gegen solche Aussagen nötig und sinnvoll?

Das zweitägige Argumentationstraining gegen Stammtischparolen soll zunächst sensibilisieren, auf der Arbeit und in der Freizeit genauer hinzuhören, Dinge zu hinterfragen und einzuhaken, wenn pauschal abwertende Sätze fallen.

Die Teilnehmenden lernen geäußerten Vorurteilen die eigene Meinung entgegenzusetzen und die Diskussion auf ein sachliches Niveau zu bringen. Ziel ist, Parolen, Schlagwörter und Äußerungen auf die Hintergründe ihres Aufkommens zu überprüfen, um anschließend argumentative Gegenstrategien zu Vorurteilen und Stammtischparolen zu entwickeln. Auf der Basis eigener Erfahrungen und Erlebnisse der Teilnehmenden werden praktische Gruppenarbeiten und Rollenspiele entwickelt, in denen wirkungsvolle Handlungsmöglichkeiten und Reaktionsweisen eingeübt werden. In der anschließenden gemeinsamen Auswertung werden die Verhaltensweisen und Argumentationsmuster reflektiert und vertieft.

An Tag 3 möchten wir an dem Vortrag von Herrn Hindrichs zum Thema "Rechtsextremismus in der Musikszene" (Projekt Nr. 3) teilnehmen und diesen thematisch in der Gruppe vorbereiten.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

27

Lehrperson(en):

Herr Marxen

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Zerstören soziale Netzwerke die Demokratie

Projektbeschreibung

Themen:

Wahlbeeinflussung mit Hilfe sozialer Netzwerke.

Wie beeinflussen soziale Netzwerke unsere Meinungsbildung in verschiedenen Bereichen?

Extreme Gruppen in sozialen Netzwerken.

Vorteile und neue Möglichkeiten durch soziale Netzwerke in ungerechten Regimen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

28

Lehrperson(en):

Herr Metzger

Angeboten für die Klassen:

5-7

Projekttitel:

Rugby - "Einer für alle und alle für einen"

Projektbeschreibung

Rugby steht wie kaum eine andere Sportart für Teamgeist, ein Einzelspieler kann hier anders als z.B. im Fußball kaum etwas ausrichten. Zudem müssen hier verschiedene Spielertypen (Größe, Gewicht, Technik) als Einheit zusammenwirken.

Die 5 Grundwerte des Spiels sind Respekt, Disziplin, Teamgeist, Sportsgeist und Fairness. So applaudiert man dem Gegner - egal wie das Spiel ausgegangen ist - nach dem Spiel und akzeptiert Schiedsrichterentscheidungen kommentarlos.

Wir werden diesen in Deutschland leider echt unbekanntem Sport in Theorie, vor allen Dingen aber auch in Praxis (d.h. selbst erste Spielerfahrungen sammeln!) kennenlernen.

Rugby ist ein Kontaktsport, das sollte allen Schülerinnen und Schülern, die sich dafür interessieren, bewusst sein.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

29

Lehrperson(en):

Herr Müller, Herr Wintersinger

Angeboten für die Klassen:

7-11

Projekttitel:

Der Fußballer als Demokrat - Demokratie im Profifußball.

Projektbeschreibung

In dem Projekt soll nach den Interessen der Schülerinnen und Schüler der Demokratiedanke im Fußball durchleuchtet werden.

- Korruption;
- Politik und Sport;
- Soldatengruß der türkischen Spieler;
- Rassismus im Fußball;
-



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

30

Lehrperson(en):

Herr Oberbillig

Angeboten für die
Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Parlamentsgebäude Modellbau

Projektbeschreibung

Ausgehend von der analysierenden Betrachtung und Besprechung von Parlamentsgebäuden aus aller Welt sollen Entwürfe und ein Modellbau eines idealen Parlamentsbaus entstehen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

31

Lehrperson(en):

Herr Backes, Herr O'Grady-Sommer

Angeboten für die Klassen:

11

Projekttitel:

Demokratie und Theater

Projektbeschreibung

Versuch einer theatralen, kritischen Auseinandersetzung mit dem Anspruch der Demokratie. Details können erst zusammen mit den Schülern in den Proben entworfen und erarbeitet werden.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

32

Lehrperson(en):

Herr Ott

Angeboten für die Klassen:

5-11

Projekttitel:

Götter und Kulte im antiken und mittelalterlichen Trier, ein erster Weg zum Zusammenleben der Menschen und Kulturen?

Projektbeschreibung

Der vorläufige Arbeitstitel des vorgeschlagenen Unterrichtsprojektes lautet: „Wie wird Trier christlich? Kulte und Religionen in römischen und mittelalterlichen Bauten und archäologische Funden“.

Zielsetzung des vorliegenden Projektes ist es, dass die Schülerinnen und Schüler lernen, wie eine „globalere“ Kultur wie z. B. das römische Weltreich nicht nur seine Einwohner kulturell prägte, sondern auch wie verschiedene Völker und Kulturen die Kultur des römischen Weltreiches und des Mittelalters mitprägten, veränderten und bis heute das Fundament unserer abendländischen Welt beeinflussten.

Das vorgeschlagene Projekt soll gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern des Auguste-Viktoria-Gymnasiums Trier sowie mit Unterstützung des Bischöflichen Dom- und Diözesanmuseum Trier, des Stadtarchivs der Dominformation Trier sowie des Rheinischen Landesmuseum Trier entwickelt werden.

Archäologische Funde, Kult- und Kirchbauten im Trierer Raum, zählen zu den bedeutendsten Funden und Überresten des Römischen Reiches und des romanischen Mittelalters nördlich der Alpen. Hierzu zählen u. a. Überreste verschiedener Kultstätten in Trier – wie Isis- Mithras-, Asklepiostempel, Lenus-Marstempel –, vielfältige Mosaiken, die konstantinische Deckenmalerei, christliche Gräberfelder sowie die Trierer Doppelkirchenanlage mit Petersdom und Marienkirche sowie den Klösteranlagen St. Maximin und St. Eucharius/ Matttheis.

Vielfältige Funde können die Schülerinnen und Schüler in beiden Museen kennen lernen. Sie bieten in ihrer Zahl und Anschaulichkeit ein ideales Betätigungsfeld für Schülerinnen und Schülern, sich mit dem Zusammenleben, aber auch den Auseinandersetzungen verschiedener Kulte und Völker innerhalb des römischen Reiches, des Mittelalters und der Großregion im römische Weltreich auseinanderzusetzen. Dabei können die Schülerinnen und Schüler nicht nur lernen, wie das römische Weltreich seine Einwohner in der Antike und im Mittelalter prägt, sondern wie eigenes Handeln und Nachdenken der Einwohner unterschiedlicher Völker, Kulturen und Stämme auch eine „globalere“ Kultur wie die des Römischen Weltreichs und des frühen Mittelalters entscheidend mitprägten und Inkulturationsprozesse beeinflussten.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

33

Lehrperson(en): **Herr Pagé**

Angeboten für die Klassen: **7-11**

Projekttitle: **Video-Podcast(s)**

Projektbeschreibung Ziel wird sein, -je nach Teilnehmerzahl- ein bis zwei Video-Podcasts zu produzieren.

Mögliche Formate: Interviewzuschnitt zu der Frage „Was bedeutet für dich Demokratie?“, Erklärvideo zur parlamentarischen Demokratie, o.ä.

Grundlegende Fertigkeiten im Umgang mit dem PC sind wünschenswert.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

34

Lehrperson(en):

Herr Peter

Angeboten für die Klassen:

9-11

Projekttitel:

Raus aus der digitalen Unmündigkeit!

Projektbeschreibung

Vor über 200 Jahren forderte der große deutsche Philosoph Immanuel Kant im **Zeitalter der Aufklärung** den „Ausgang des Menschen aus seiner selbstverschuldeten Unmündigkeit“. Er kritisierte damit die Feigheit und Faulheit der Menschen, eigene Entscheidungen zu treffen und diese stattdessen lieber Fürsten und Priestern zu überlassen.

200 Jahre später überlassen wir unsere Daten bereitwillig multinationalen digitalen Großkonzernen wie Google, Facebook oder Amazon und merken nicht einmal mehr, wie diese Entscheidungen für uns treffen und die Gesellschaft verändern.

Um unsere digitale Mündigkeit zurück zu erlangen und damit das **digitale Zeitalter demokratisch mitgestalten** zu können, brauchen wir **Offenheit für die Technik**, müssen die **digitale Welt verstehen** und sie an den **richtigen Stellen hinterfragen**.

Um den **Aufbau**, den **Austausch** und die **Weitergabe** dazu notwendiger **digitaler Fähigkeiten** soll es im Projekt „Raus aus der digitalen Unmündigkeit“ gehen. Uns interessiert: Wie funktioniert das Internet? Wer kann meine Daten lesen? Wie konfiguriere ich meine Geräte sicher? Verändern Algorithmen die Demokratie? Kann man Google regulieren? Wie schlau ist eine K.I.? ...und alle Fragen, die sich noch ergeben!

Angesprochen sind alle WhatsApp-Vieltipper*innen, Fortnite-Zocker*innen, YouTube-Junkies, Politik-Versteher*innen und Nerds genauso wie analoge Zeitgenossen - eben jeder, der keine Lust mehr auf digitale Unmündigkeit hat!



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

35

Lehrperson(en):

Frau Beckmann, Frau Piontke

Angeboten für die Klassen:

5, 6

Projekttitel:

Gerüchteküche

Projektbeschreibung

Was ist ein Gerücht?

Es ist u.a. Hörensagen, ein Wechsel von Weglassen und Hinzuerfinden - bewusst oder unbewusst.

Das Projekt beschäftigt sich mit Gerüchten in Bild und Text, ebenfalls sollen Gerüchte zeichnerisch oder in anderer kreativer Art dargestellt werden. Neben Gerüchteexperimenten und Spielen zum Verständnis zur Entstehung und Verbreitung von Gerüchten bietet das Projekt Strategien zum Schutz vor Gerüchten an (Rumor Fighters).



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

36

Lehrperson(en):

Frau Reuter, Frau Wieser

Angeboten für die Klassen:

8-11

Projekttitel:

Zivilcourage - Training

Projektbeschreibung

Zivilcourage kann man trainieren

- Gewaltfrei eingreifen ohne sich selbst zu gefährden
- Mit praktischen Tipps und Übungsmöglichkeiten für mehr Sicherheit, Selbstbehauptung und Eigensicherung
- Aktiv gegen Diskriminierungen und Gewalt in Alltag, Beruf, Schule und Freizeit

Ziele eines Zivilcourage-Trainings:

- Schärfen der Sensibilität für die Notwendigkeit zivilcouragierten Verhaltens im Alltag
- Aufzeigen und Einüben konkreter Handlungsoptionen und die Erweiterung des jeweils eigenen Verhaltensrepertoires für Zivilcourage
- Ermutigung der Menschen zu zivilcouragiertem Verhalten und aktivem Eintreten für Demokratie, Menschenrechte und Menschenwürde..

GRUNDLAGE

bildet das Göttinger Zivilcourage-Impuls-Training (GZIT), das an der Universität Göttingen auf Basis sozial-psychologischer Erkenntnisse entwickelt wurde. Diskriminierung ist Alltagsrealität und fängt nicht erst mit dem Angriff auf Leib und Leben an. Im Training werden deshalb keine Kampf- oder Selbstverteidigungstechniken trainiert, sondern Verhaltensweisen eingeübt und Persönlichkeitseigenschaften gefördert, die Gewalt- und Diskriminierung verhindern und zu Deeskalation und Gewaltfreiheit beitragen können. Die Erweiterung der persönlichen Handlungskompetenz unter Beachtung eigener Grenzen und eigener Unversehrtheit, Mut und innere Ruhe werden als neue Stärke erlebt, die an die Stelle von Gefühlen der Hilflosigkeit und Ohnmacht tritt.

Außerschulische, ausgebildete Trainer führen das Training durch:

METHODE

Das Training setzt auf gedanklicher Ebene, beim Verhalten und bei der Selbsterfahrung an. Anhand von Beispielen und Alltagserfahrungen der Teilnehmenden wird Zivilcourage konkretisiert, werden alltagstaugliche Handlungsoptionen entwickelt, erprobt und eingeübt. Das Training bedient sich dabei einer Bandbreite an pädagogischen Methoden und Moderationselementen, die an der jeweiligen Zielgruppe ausgerichtet sind.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

37

Lehrperson(en):

Frau Schaaf

Angeboten für die Klassen:

5-7

Projekttitel:

Offline (über-)leben - Ein Überlebenstraining in der analogen Apokalypse

Projektbeschreibung

Digitale Kompetenzen werden immer wichtiger. Dabei verlassen wir uns immer öfter auf das Internet und vernachlässigen mitunter das selbstständige Denken und Handeln.

In diesem Workshop wollen wir uns folgende Fragen stellen:

- Wenn das Internet morgen zusammenbrechen würde, was würde sich für mich persönlich ändern?
- Welche Alternativen zu Online-Angeboten gibt es? Wie können wir sie sinnvoll nutzen?
- Bricht mein Freundeskreis ohne soziale Medien zusammen?

Wenn auch Du dich für dafür interessierst, wie das Internet unser Leben bestimmt, dann bist Du hier genau richtig.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

38

Lehrperson(en):

Frau Schneider, Frau Winter

Angeboten für die Klassen:

5

Projekttitel:

Ein Tisch für Poli (Bühnenstück über Demokratie)

Projektbeschreibung

Was ist Demokratie und wie fühlt sie sich an?

In dem Bühnenstück geht es um eine Schulklasse, welche mithilfe ihres Lehrers / ihrer Lehrerin ein Frühstück plant. Was soll für das Frühstück gekauft werden? Durch eine Abstimmung bekommen die Kinder einen Einblick in Politik und Demokratie.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

39

Lehrperson(en):

Herr Seifert, Herr Weber

Angeboten für die Klassen:

5-8

Projekttitel:

DemokratICH - vom Ego zum Team - JUGGER

Projektbeschreibung

... man sieht Menschen mit schaumstoffartigen Waffen aufeinander zu rennen. Sie kämpfen um einen hundeschädelartigen Spielball, der sich mittig zwischen den Spielparteien befindet ...

Bei diesem Spiel handelt es sich um JUGGER, einer Mischung aus Kampfsport und Rugby. Ziel des Spiels ist es, den Spielball ins gegnerische Mal zu transportieren.

Wir wollen mit euch die Waffen für JUGGER bauen, spielen und ein AVG-JUGGER entwickeln.

Handwerkliches Geschick ist unbedingt nötig.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

40

Lehrperson(en):

Frau Sonnenberg

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitlel:

Miteinander sprechen - demokratisch. Was heißt das?

Projektbeschreibung

In einer Demokratie haben alle das Recht auf freie Meinungsäußerung. Für das Bestehen der Demokratie ist das eines der wichtigsten Rechte.

Eine demokratische Einstellung zeichnet sich dadurch aus, dass Meinungsvielfalt als Wesensmerkmal einer Demokratie betrachtet und auch ausgehalten wird. Jede und jeder darf und soll sich einbringen, einmischen und begründet für die eigene Meinung eintreten. Allerdings soll dies im (zivil)gesellschaftlichen und politischen Diskurs mit nachvollziehbaren, prüf- und belegbaren Worten erfolgen, immer, aber insbesondere bei klaren Meinungsverschiedenheiten und Dissens. Persönliche Angriffe, das Kleinmachen Andersdenkender, Spalten verschiedener ethnischer, religiöser, sozialer Gruppen, einseitige Panikmache, Verleumdungen oder auch physische Gewalt sind nicht vereinbar mit demokratischem Handeln.

Doch wie wird miteinander gut, erfolgreich, demokratisch gesprochen?

Beleidigungen, Hate Speech, Fake News, Trolling – online wie offline wird nicht mehr offen, respektvoll miteinander gesprochen und gestritten und das ist demokratiegefährdend!

Wir erarbeiten gemeinsam rhetorische Grundlagen, reflektieren Gespräche, versuchen uns in einer Debatte und handeln so grundlegend demokratisch.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

41

Lehrperson(en):

Herr Troubal

Angeboten für die Klassen:

7-11

Projekttitel:

Bewerbungen für Großsportereignisse

Projektbeschreibung

In den letzten Jahren versuchen Länder, in denen demokratische Strukturen schwer erkennbar sind und Menschenrechte z.T. nicht gelten, durch die Durchführung von sportlichen Großereignissen ihr Image aufzupolieren. Eine Fußball-WM in Katar, Olympia in Peking, Leichtathletik-WM in Doha und eine (dann doch verschobene) Eishockey-WM in Weißrussland sind nur einige Fälle.

In diesem Projekt beschäftigen wir uns mit ausgewählten Beispielen an sportlichen Großveranstaltungen, durchleuchten die Situation in den einzelnen Ländern und untersuchen einzelne Sportverbände (von FIFA bis zum kleinen Landesverband, vom Fußball bis zum Fechten) auf demokratische Strukturen.



UNESCO-Projektschultage 2020

DemokratICH - Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Projektbeschreibungen

Projektnummer:

42

Lehrperson(en):

Frau Werner-Padusch

Angeboten für die Klassen:

10, 11

Projekttitel:

Doping und Anti-Doping-Politik im historischen Überblick

Projektbeschreibung

Gruppenarbeit & Power-P.-Präsentationen